

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境 ・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			各部屋の利用の仕方を考えています。 (コーナー作りなど)
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			児童指導員加配加算条件を満たしています。
	③	事業所の設備等について支援に合った配慮がなされているか	<input type="radio"/>			バリアフリー化されています。
業務 改善	④	業務改善を進めるための目標設定と振り返りができているか	<input type="radio"/>			日々の朝礼時、職員会議時などで行っています。
	⑤	評価表やアンケートの実施により保護者の意向を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			年1回のアンケートにより、業務改善につなげています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			公開しています。
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			研修の実施や開催される諸研修への参加を進めています。
適切な 支援の 提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			年2回のアセスメントとモニタリング、保護者面談を設けています。
	⑨	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			生活リズムを崩さないように、自立課題などを取り入れるなどしてスケジュールを決めています。
	⑩	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			適宜行っています。
	⑪	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			朝礼を行い、当日の役割分担を確認し、共有しています。
	⑫	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		<input type="radio"/>		終了後に振り返りは実施できていませんが、朝礼時に振り返りを行い、支援が統一できるようにしています。
	⑬	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			日々記録を行っています。
	⑭	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			定期的な中間評価を行い、見直しをしています。
⑮	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	<input type="radio"/>			確認しながら定期的に行っています。	

	⑯	個々の状況、実態を把握し活動内容が固定化されないようチームで取り組んでいるか	○			定期的に全員で話し合いを行い、固定化されないよう取り組んでいます。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑰	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者や管理者が参画し、打ち合わせや職員会議などで共有することで課題の共有を行っています。
	⑱	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			学校・保護者様と連携を取り、確認をするようにしています。
	⑲	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	相談員や保護者様を通し、情報共有できる場を設けていきたいと考えています。
	⑳	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	今後、情報交換をしていきたいと考えています。
	㉑	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	研修等開催される場合、積極的に参加するようにしています。
	㉒	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			安佐南区事業所連絡会への参加をしています。
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			ノートや送迎時に直接させて頂いたり、メールや電話でお話をさせて頂いています。
	㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	保護者様に対しての支援は行っていませんが、育児についての相談に応じています。
保護者への説明責任等	㉕	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明させて頂いています。
	㉖	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			随時、お話を伺わせて頂いています。
	㉗	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	本来ならば、保護者交流会(2~3ヶ月に1回)を行っています。ですが、今年度はコロナウイルスの影響を受け、行っておりません。
	㉘	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			契約時に書類で説明させて頂いています。内容について記録し、情報の共有を行います。
	㉙	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月ここあ通信を発行しています。

	③⑩	個人情報に十分注意しているか	○			職員全員、契約書を記入しています。
	③⑪	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			ジェスチャー等、保護者様と相談させて頂きながら使用しています。
	③⑫	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	現在まで実施していません。
非常時等の対応	③⑬	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルを作成しています。
	③⑭	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			○	避難訓練は実施できていませんが、絵本や紙芝居で緊急時の知識を深めています。
	③⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			事業所内で研修を行っています。
	③⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			身体拘束について契約時に説明させて頂き、同意を得ています。 また、身体拘束を行った場合、保護者様への報告と身体拘束日報への記入を行っています。
	③⑰	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			医師の指示書がある場合提示してもらい、対応しています。
	③⑱	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			作成し、共有しています。